

# Ludmila Melo et Dominique Marcotte



Cours FPE3650-21, Hiver 2011 / Professeur Moncef Bari

Thème: Économie et Développement du Québec et du Canada - des premiers occupants au régime britannique

Programme: Histoire et éducation à la citoyenneté

Public ciblé: élèves 4e secondaire

Mots clés: ressources économiques, fourrures, pêcheries, commerce du bois, industrialisation, etc.











# GUIDE D'UTILISATION



**Page suivante**



**Quiz**



**Valider**



**Page précédente**



**Articles**



**Guide d'utilisation**



**Lignes du temps**



**Extraits audio**



**Retour à l'accueil**



**Liens Web**



**Extraits vidéos**

# Aujourd'hui :

- Intention pédagogique
- Pfea
- Modalités
- Références
- Graphe d'interaction







# INTENTION PÉDAGOGIQUE

Amener l'élève à s'intéresser et à interpréter l'évolution de l'économie du Québec et du Canada, en passant par ses grandes phases (Premiers occupants, Régime français, Régime britannique), pour en venir à comprendre son influence sur l'organisation de la société et du territoire.







# PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

- Réalité sociale
- CD2 et angle d'entrée
- Concepts et connaissances

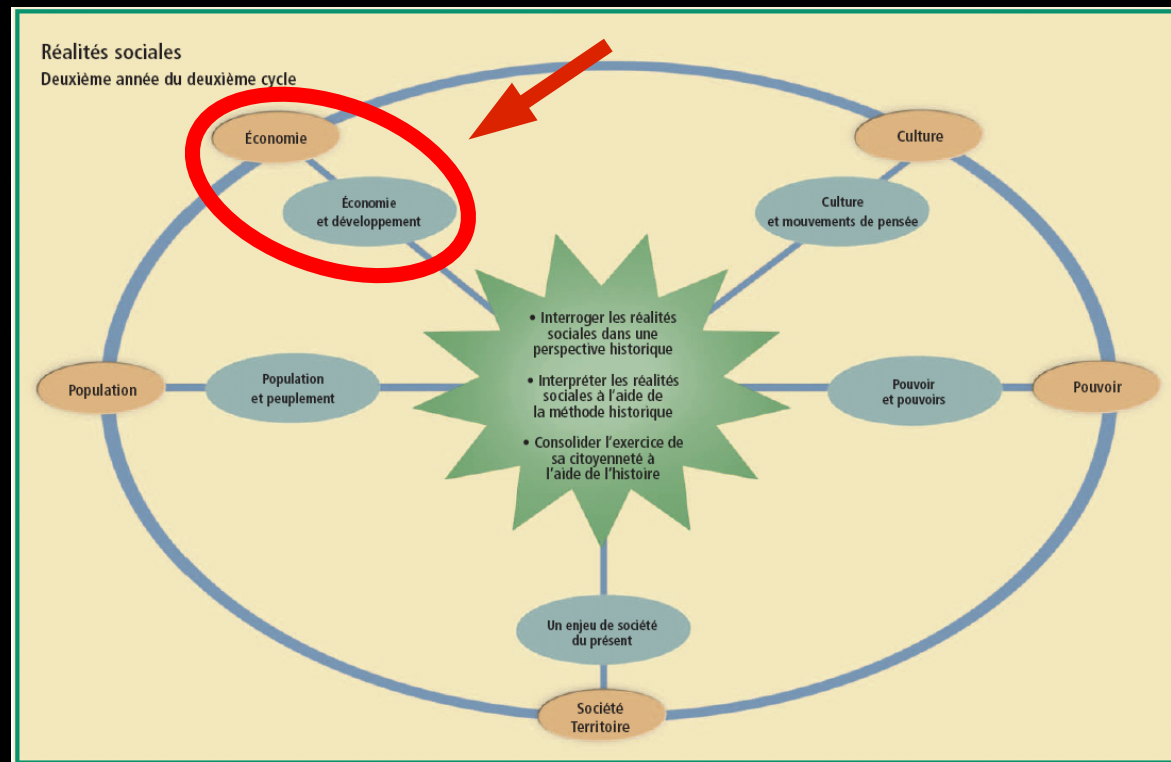




## Réalité sociale: Économie et développement

Extrait du PFEQ...

Bien avant l'arrivée des Européens, les Amérindiens procèdent à des échanges économiques : leur commerce est prospère et se déploie graduellement sur tout le nord-est de l'Amérique. Depuis cette première organisation économique jusqu'à nos jours, l'économie du Québec, en constant développement, affecte l'organisation de la société et du territoire. De quelle manière cela s'est-il déroulé? Quels sont les enjeux actuels liés au développement économique? Comment l'orienter?



L'économie du Québec est caractérisée par un développement inégal, marqué notamment sur le plan des activités économiques, du développement des régions, de la main-d'œuvre, du financement, de l'exploitation des ressources et des savoirs. Par exemple, les milieux rural et urbain se développent à des rythmes différents, tout comme certains secteurs économiques sont en croissance tandis que d'autres sont sur le déclin. C'est donc sous l'angle d'entrée des effets de l'activité économique sur l'organisation de la société et du territoire que les élèves sont appelés à étudier la réalité sociale *Économie et développement*, de la présence autochtone, vers 1500, à nos jours.

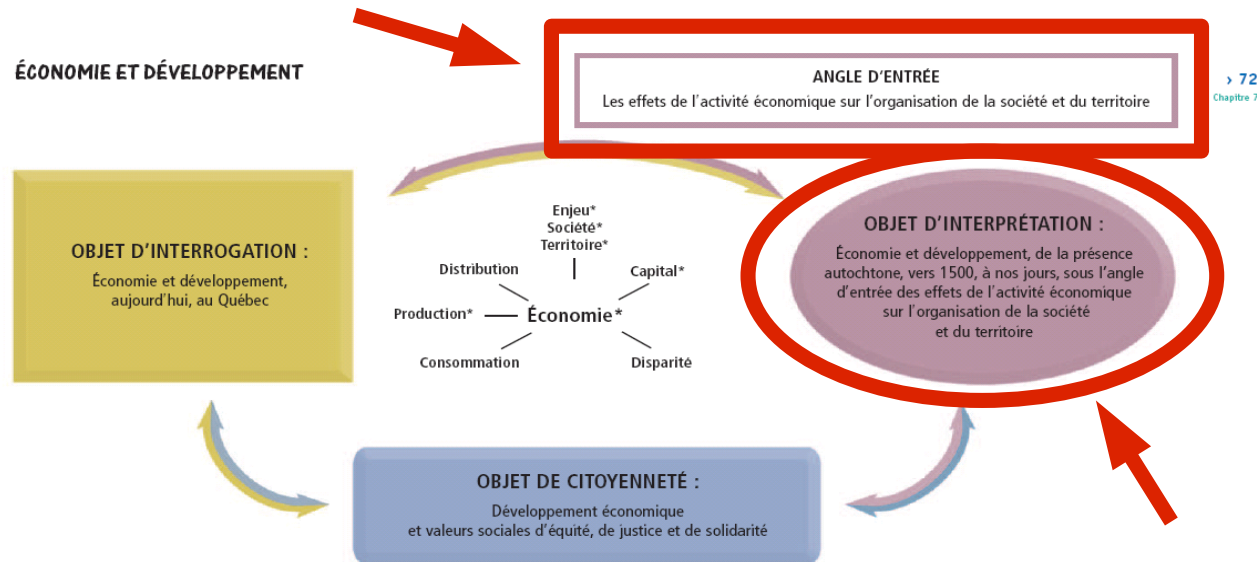




## CD2 et Angle d'entrée

Extrait du PFEQ...

Le schéma qui suit présente l'articulation entre les compétences disciplinaires et le contenu de formation. Cette application vise à amener les élèves, à l'aide de la méthode historique et selon l'angle d'entrée retenu, à interpréter la réalité sociale et à déterminer de quelle manière, au cours des siècles, l'activité économique a marqué l'organisation de la société et du territoire.



Périodes	Premiers occupants vers 1500	Régime français 1608-1760	Régime britannique 1760-1867	Période contemporaine de 1867 à nos jours
CONNAISSANCES HISTORIQUES LIÉES À L'OBJET D'INTERPRÉTATION	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réseaux d'échange</li><li>• Organisation et occupation du territoire</li><li>• Pêcheries européennes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alliances et rivalités</li><li>• Système des compagnies</li><li>• Économie des fourrures</li><li>• Organisation et occupation du territoire</li><li>• Politiques économiques</li><li>• Activité agricole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Économie des fourrures</li><li>• Économie du bois</li><li>• Politiques économiques</li><li>• Ouverture de régions de colonisation</li><li>• Début de l'industrialisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploitation des ressources</li><li>• Développement industriel</li><li>• Expansion urbaine</li><li>• Revendications ouvrières</li><li>• Ouverture de nouvelles régions</li><li>• Cycles économiques</li><li>• Politiques économiques</li></ul>

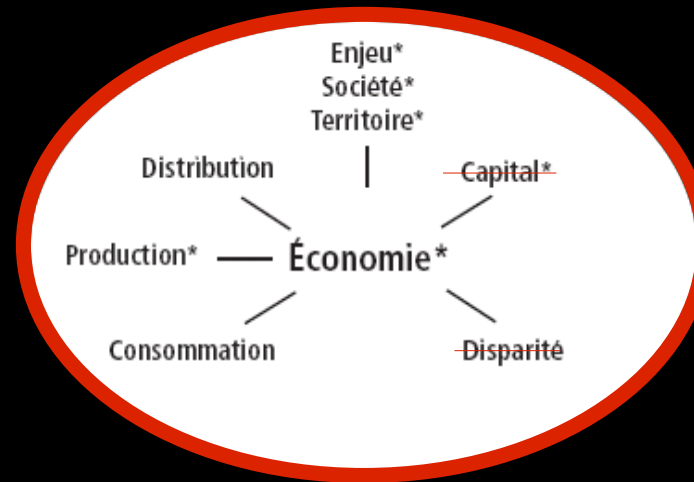
**Ailleurs :** Il importe pour l'élève de constater que l'activité économique d'une société actuelle a des effets sur son organisation et sur son territoire : la Côte d'Ivoire ou Haïti ou le Mexique ou la République populaire de Chine.

Programme de formation de l'école québécoise



## Concepts et connaissances

Extrait du PFEQ...



Périodes	Premiers occupants vers 1500	Régime français 1608-1760	Régime britannique 1760-1867
<b>CONNAISSANCES HISTORIQUES LIÉES À L'OBJET D'INTERPRÉTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réseaux d'échange</li><li>• Organisation et occupation du territoire</li><li>• Pêcheries européennes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alliances et rivalités</li><li>• Système des compagnies</li><li>• Économie des fourrures</li><li>• Organisation et occupation du territoire</li><li>• Politiques économiques</li><li>• Activité agricole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Économie des fourrures</li><li>• Économie du bois</li><li>• Politiques économiques</li><li>• Ouverture de régions de colonisation</li><li>• Début de l'industrialisation</li></ul>





# MODALITÉS

## •Préalables:

Afin de mieux intégrer les concepts et connaissances abordés dans cette application, il serait préférable que les élèves aient suivi et réussi le cours d'Histoire de secondaire 3. Ils doivent également être familiers avec l'utilisation de la ligne du temps et la lecture de cartes géographiques.

## •Durée:

La durée de cette application dépend du temps que vous souhaitez allouer au volet exploration de la réalité «Économie et développement». Elle varie également en fonction de la vitesse d'exploration de vos élèves et de leur intérêt. Pour les moins rapides, le contenu de l'application est complet et concis, constituant un bon résumé de la matière à couvrir. Pour les plus intéressés et les plus rapides, plusieurs pages offrent des liens afin d'enrichir le contenu de la présente application, les amenant à parfaire leurs connaissances.





# RÉFÉRENCES

## Images:

<http://images.recitus.qc.ca/main.php>

<http://www.shutterstock.com/pic-62345953/stock-vector-business-website-gold-icon-set.html>

<http://www.ameriquefrancaise.org/en/mediaList-pictures.html?page=15>

## Textes et organisation:

GAGNON, Hervé et Valérie E. Kirkman, *Histoire du Québec et du Canada, des Premières Nations à nos jours* (Espace, économie et société), Tome 1, Beauchemin, Laval, 1998

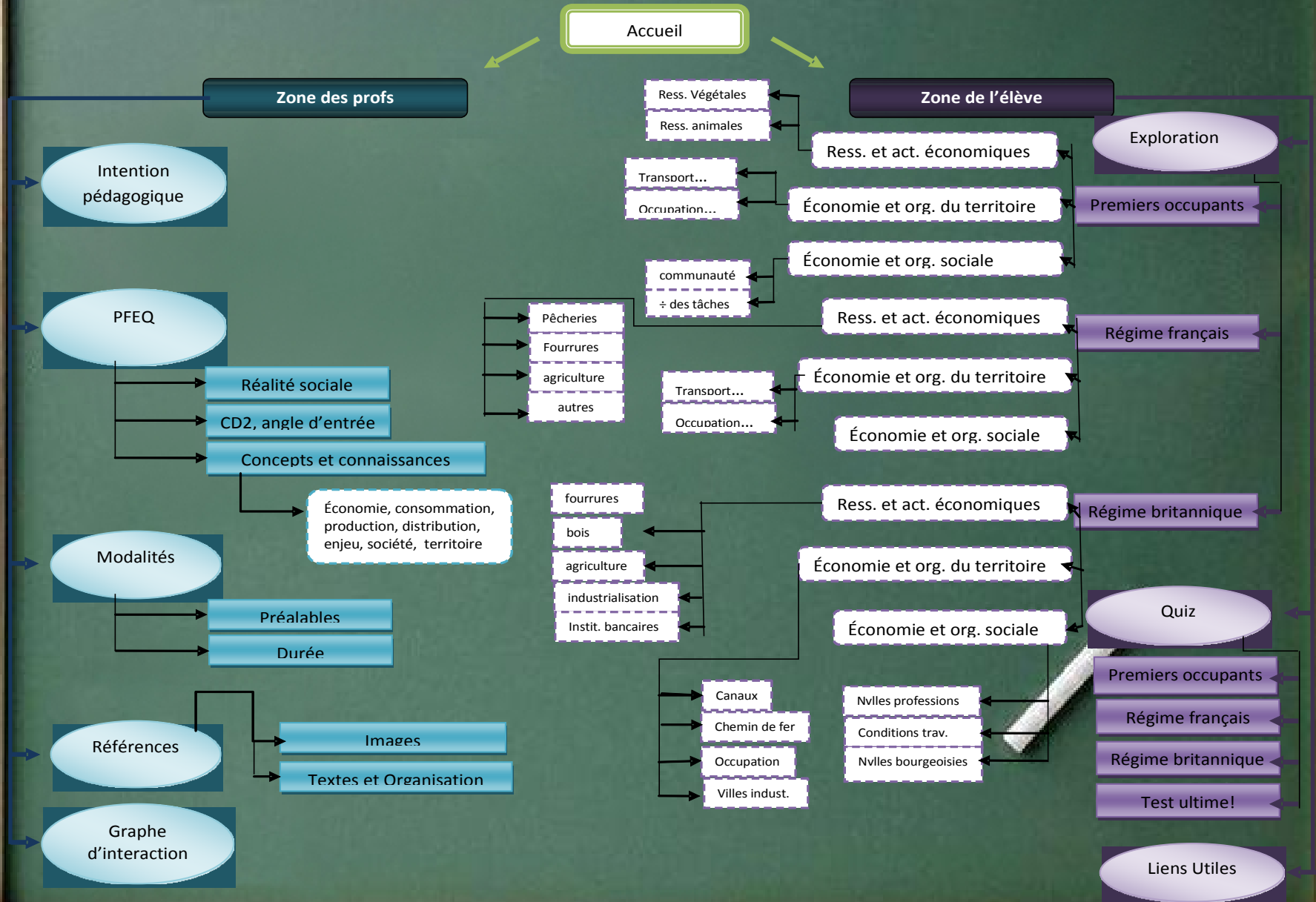
BRODEUR-GIRARD, Sébastien, *Le Québec, une histoire à construire* (Population et peuplement, Économie et société), Grand Duc, Laval, 2008

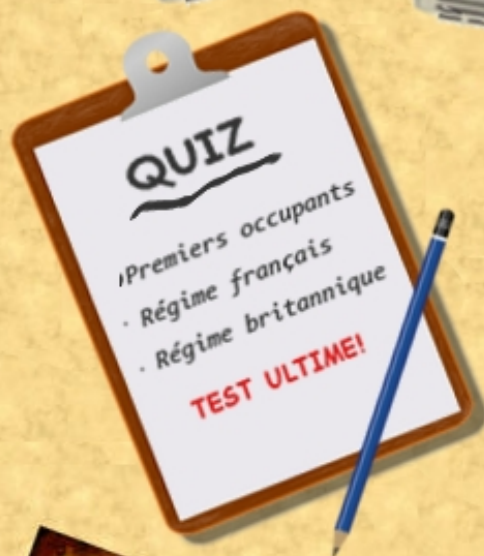






# GRAPHE D'INTERACTION









# LES PREMIERS OCCUPANTS

RESSOURCES ET  
ACTIVITÉS  
ÉCONOMIQUES

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
DU TERRITOIRE

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
SOCIALE



# RESSOURCES ET ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES







## **LES RESSOURCES ET ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DES AUTOCHTONES**

**La distribution, l'abondance et la variété des ressources naturelles ont une grande influence sur l'organisation du territoire et de la société chez les peuples autochtones. Chaque nation autochtone adapte son mode de vie en fonction des ressources disponibles. Les ressources animales, végétales ou minérales jouent donc un rôle économique très important. Voici quelques exemples de l'usage que faisaient les autochtones avec les différentes ressources de leur territoire.**





# RESSOURCES ANIMALES





**Ces femmes algonquines assouplissent des peaux d'animaux afin d'en faire des vêtements et des couvertures.**







**Les peaux de différents mammifères terrestres permettent aux autochtones de fabriquer leurs tentes. Ici, on voit des femmes algonquines qui fabriquent un wigwam.**





**Il importe de comprendre que les autochtones ne gaspillaient pas leurs ressources. Ils produisaient suffisamment pour leur usage et parfois quelques surplus afin de faire du troc avec des tribus voisines. Toutes les parties des animaux utilisés trouvaient un fin en soi.**

**Par exemple: Les mammifères terrestres tels que les caribous, les ours, les orignaux, les castors, les cerfs, les lièvres et les renards – parmi d'autres - étaient utilisés principalement pour la nourriture. Leurs peaux et fourrures servaient à la fabrication de vêtements et des abris et leurs os servaient à la fabrication de différents objets.**

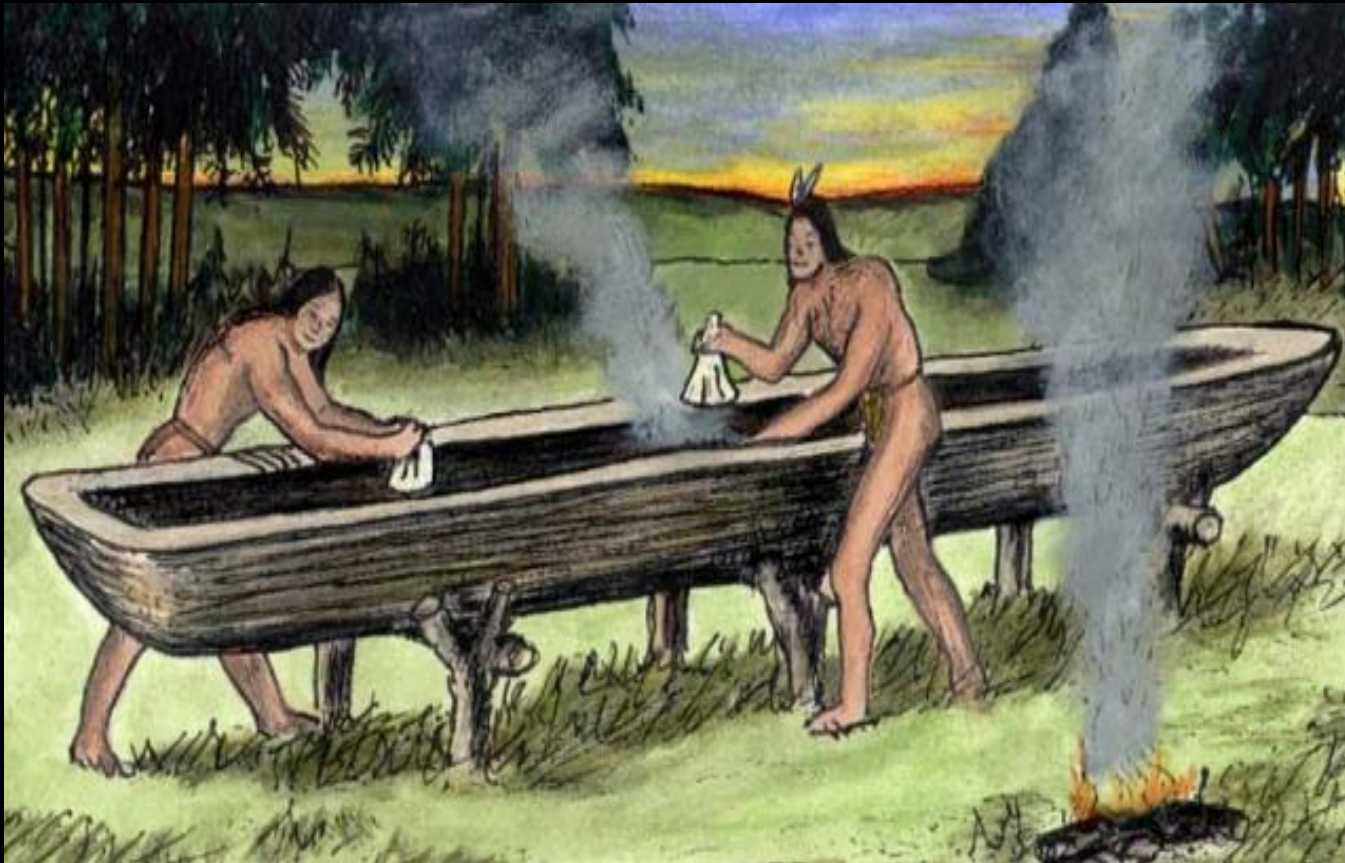




# RESSOURCES VÉGÉTALES







**Des autochtones en train de fabriquer une pirogue en écorce.**





**Pour cueillir le riz sauvage, les Algonquiens frappent les tiges pour faire tomber les grains dans le canot.**







**La courge, le maïs et l'haricot sont des plantes cultivées par les Iroquoïens pour leur alimentation. Ils peuvent les faire sécher pour les manger plus tard et conserver une réserve. Ils en font aussi des huiles végétales.**







# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION DU TERRITOIRE

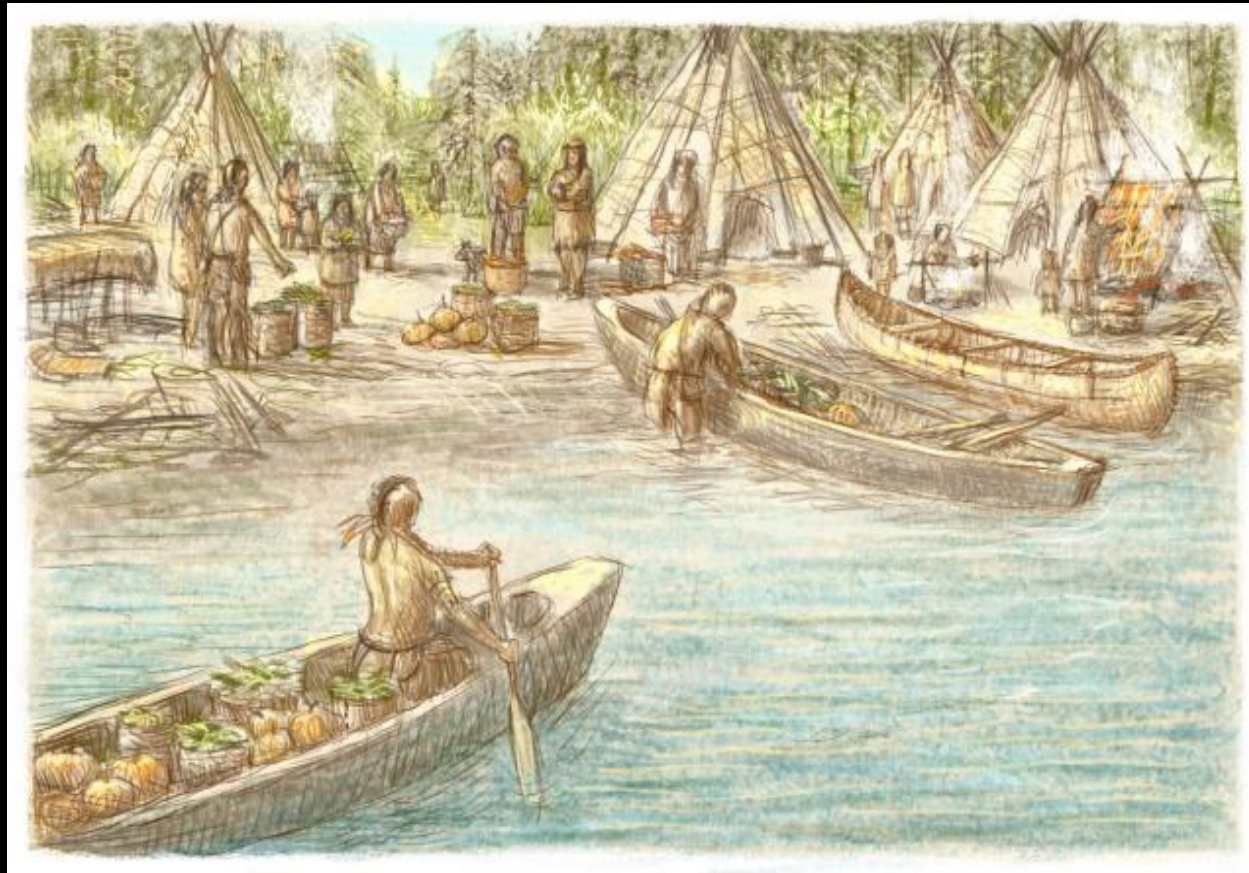




## TRANSPORT ET COMMUNICATION

**Les nations autochtones ne s'isolent pas les unes des autres. Au contraire, elles établissent très tôt un vaste réseau d'échange qui couvre l'Amérique du Nord. Les voies navigables sont très utiles, car les déplacements en canot se font plus rapidement et permettent de transporter une certaine quantité de marchandises. D'une tribu à l'autre, le troc est pratiqué. Ainsi, on échange des produits en surplus contre une ressource plus rare, venant d'ailleurs.**





**Les Angonquins et les Iroquois organisent des foires pour échanger les produits dont leur clan a besoin. Ils s'y rendent en canot.**







## OCCUPATION DU TERRITOIRE

**Les autochtones demeurent sensibles au milieu naturel. Ils s'adaptent au climat, à la faune et à la flore environnantes pour façonner leur mode de vie. Leurs observations perspicaces leur permettent d'exploiter le territoire de façon efficace et intelligente. Ils tirent ainsi bon parti de la nature, en s'installant aux endroits où la nourriture est abondante, tant pour la chasse que pour la pêche ou la cueillette, selon les cas.**





# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION SOCIALE





## **UN COMMERCE QUI PROFITE AUX COMMUNAUTÉS**

**La production et l'échange des biens chez les autoctones ne profite pas uniquement aux individus chargés de commercer, car le but du troc qu'ils pratiquent est de permettre aux tribus qui y participent de se procurer des biens importants pour leur survie – et non de faire des profits, comme dans le système capitaliste.**

**En pratiquant le commerce, les tribus créent des liens entre elles et forment des alliances qui marquent l'amitié entre les clans. Le partage est une valeur forte chez les autochtones: l'accumulation de biens n'est pas favorable à leur mode de vie et est même mal vue.**







## LE PARTAGE DES TÂCHES

**Chez les autochtones, les activités économiques sont associées à l'un ou l'autre des sexes. Par exemple, les femmes doivent effectuer des tâches près du campement: soit s'occuper des enfants, faire la cueillette, préparer la nourriture, capturer du petit gibier grâce à des pièges, fabriquer couvertures et vêtements. Les activités masculines, quant à elles, se font à plus vaste échelle: ils sont responsables de la chasse, de la guerre et du commerce, ce qui les fait voyager.**

**Ce partage de tâches ne révèle pas du sexisme chez les autochtones. En fait, les contributions des activités masculines et féminines sont jugées équivalentes et complémentaires.**





# LE RÉGIME FRANÇAIS

RESSOURCES ET  
ACTIVITÉS  
ÉCONOMIQUES

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
DU TERRITOIRE

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
SOCIALE



# RESSOURCES ET ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES







# Les pêcheries



Au large de Terre-Neuve, dès le début du 16<sup>e</sup> siècle, des navires européens venaient profiter des Grands Bancs, riches en poissons, mais surtout en morue, très prisée en Europe. Ces pêcheurs, qui viennent à chaque année, prennent l'habitude de s'installer pour la saison à l'**Île du Cap-Breton**, où ils préparent le poisson (qui y est séché et salé). À partir du 17<sup>e</sup>, quelques uns s'y installent de façon permanente, afin de commencer la pêche plus tôt. Ce sont les premiers colons français en Nouvelle-France.





## Les pêcheries

Économiquement, la pêche est l'activité la plus importante de la Nouvelle-France. Cela se confirme même en 1763 à la signature du traité de Paris : la France n'a pas de mal à céder l'immense territoire de la Nouvelle-France, ne conservant que les **îles Saint-Pierre-et-Miquelon** et un droit de pêche au large de Terre-Neuve. C'est une bonne affaire, car la France préserve ainsi l'essentiel des revenus provenant de ce commerce.





## La traite des fourrures et le système des compagnies

Les premiers pêcheurs à s'installer dans le Golfe du Saint-Laurent rencontrent les autochtones et échangent avec eux des outils et ustensiles de fer contre quelques aliments et des fourrures. Tranquillement, l'attrait de la fourrure – surtout celle du castor – se fait sentir et la France commence à envoyer des navires au Canada dans le but de faire la traite des pelleteries (fourrures).

Ces navires appartiennent à des compagnies auxquelles le roi de France a accordé des permissions officielles pour l'exploitation du commerce des fourrures. En échange, ces compagnies doivent verser des redevances au roi (\$), favoriser le travail des missionnaires auprès des autochtones (christiannisation) et l'établissement des colons (peuplement). Le système des compagnies perdure pendant tout le Régime français.





# La traite des fourrures et le système des compagnies



Deuxième activité économique en importance (après les pêche), la traite des fourrures de castor est le principal produit exporté par la colonie. C'est l'industrie chapelière qui en profite, car on l'utilise pour la fabrication des chapeaux de feutre, très pratiques (car imperméables) et à la mode. Ils sont faits à partir du sous-poil du castor.







## La contribution des autochtones au commerce des fourrures

Les autochtones participent beaucoup au commerce des pelleteries. Ils parcourent de longues distances afin de rapporter aux Européens de la colonie les fourrures. Ces échanges ont lieu lors de la Foire de Montréal, qui dure quelques jours pendant le mois d'août et en tout temps aux différents comptoirs commerciaux dispersés sur le territoire de la Nouvelle-France.





## Amérindiens → coureurs des bois → voyageurs

À partir des années 1640, des guerres et des épidémies tuent beaucoup d'autochtones. Comme les pelleteries ne viennent plus à la colonie, certains colons aventuriers partent à sa recherche, en territoire amérindien. Ce sont les **coureurs des bois** qui bravent les interdictions pour tenter de faire fortune en vendant leur produit en contrebande! De 1650 à 1660, ils vont chercher la fourrure à la mode indienne, dans les «Pays-d'en-Haut».

À partir de 1660 (jusqu'en 1680), on légalise le travail des coureurs des bois. Ils deviennent des voyageurs. Associés à des marchands, ils obtiennent des permis de traite, appelés «congés» et font le commerce légalement, de manière désormais «professionnelle».



Pierre-Esprit Radisson, aventurier et coureur des bois





## L'agriculture

L'agriculture pratiquée en Nouvelle-France en est une de subsistance au début. À l'origine, cette activité économique démarre très lentement, en raison du défrichage nécessaire à l'implantation des premières cultures. Tout ce qu'on peut tirer de la terre, avant le 18<sup>e</sup>, est employé à la consommation locale. Ce n'est qu'à partir des années 1710 que les surplus sont produits, permettant le commerce avec d'autres colonies.







## Diversification de l'économie

**La pêche, la traite des fourrures et l'agriculture sont les trois activités économiques les plus importantes en Nouvelle-France et la plupart de ses habitants contribuent à l'une de ces activités. Aucune activité de majeure importance ne s'y développe, car la métropole applique la doctrine mercantiliste à ses colonies.**

**Les tentatives des intendants Talon et Hocquart (dictionnaire biographique) ne portent que peu de fruits. On espère, par ces initiatives, donner un peu plus d'autonomie à la colonie, sans toutefois concurrencer la métropole avec ses nouvelles activités.**







# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION DU TERRITOIRE





## Les routes de Nouvelle-France

**Au début du 17<sup>e</sup> siècle, les premiers colons européens utilisent, comme les autochtones, les voies navigables. Les routes sont très rudimentaires (autant dire des sentiers). On se déplace le long des cours d'eau ou à l'intérieur de ceux-ci (en canot ou en raquettes).**

**Dans la seconde moitié du 17<sup>e</sup>, l'agriculture exige des chemins un peu plus élaborés. Ces chemins, qui contournent les principales villes (Québec, Trois-Rivières et Montréal) tout en suivant de près les cours d'eau, permettent aux paysans d'écouler leurs surplus agricoles en ville. C'est aussi à ce moment que chevaux et bêtes de somme arrivent d'Europe. Cela facilite le labour des terres et le transport des marchandises (en calèche). Les conditions des routes demeurent difficiles.**





# Le Chemin du Roy



Chemin du Roy, segment d'origine passant par Berthierville (photo prise au 20e siècle).

Le Chemin du Roy est une route continue, reliant Québec et Montréal. Il est achevé en 1737 grâce aux travaux de corvée imposés aux habitants. Aujourd'hui, il s'agit de la route 138.





## L'occupation du territoire en Nouvelle-France

La pêche et le commerce des pelleteries ne requièrent que peu d'espace. L'occupation du territoire est donc très dispersée, autour des postes de traite fondés en de lieux d'échange stratégiques, un peu partout sur le territoire. Le développement est surtout fait le long des voies navigables, facilitant le transport et les échanges économiques.

Avec l'agriculture vient l'attachement au sol: les paysans tiennent à leurs terres, durement labourées. Les postes de traite prennent des allures de villages agricoles ou de petites villes.







# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION SOCIALE





- **Européens et Amérindiens se rencontrent grâce aux premiers échanges;**

- **La traite des fourrures intensifie les échanges entre Européens et Autochtones, donnant lieu à des traités de diplomatie entre les deux parties;**

- **Plusieurs se consacrent à la traite des fourrures: apparaissent alors de nouveaux professionnels propres à la Nouvelle-France:**

**Coueurs des bois**

**Voyageurs**

**Marchands équipeurs**

- **Les principales activités économiques pendant le Régime français ne favorisent pas le développement de la colonie, car ils ne requièrent que peu de gens et une occupation minime du territoire.**

- **Le mercantilisme ne sert que les profits de la métropole, ce qui empêche la Nouvelle-France de diversifier son économie et de se développer davantage.**





# LE RÉGIME BRITANNIQUE

RESSOURCES ET  
ACTIVITÉS  
ÉCONOMIQUES

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
DU TERRITOIRE

L'ÉCONOMIE ET  
L'ORGANISATION  
SOCIALE



# RESSOURCES ET ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES







# Apogée et déclin du commerce des fourrures



Après la Conquête, la traite des fourrures est encore une activité économique de grande importance. Longtemps, le système des compagnies demeure le même qu'auparavant, sauf que les pelleteries sont envoyées à la nouvelle métropole. En 1821, la compagnie de la Baie d'Hudson absorbe la compagnie du Nord-Ouest, pour en finir avec leur féroce concurrence.





# Le commerce du bois

En guerre contre la France, la Grande-Bretagne a besoin de bois pour sa flotte navale. Lorsque l'empereur Napoléon l'empêche de s'approvisionner dans la Baltique par le blocus de 1806, elle se tourne vers ses colonies d'Amérique.



Un bûcheron du 19e siècle.



Le commerce du bois se déploie sur tout le front fluvial: toutes les anses qui bordent le fleuve fourmillent d'activités. Lorsque le bois arrive à destination depuis l'Outaouais, il est trié, classé, équarri à la hache, puis chargé à bord de navires.

Le premier train de bois sur la rivière des Outaouais, 1806.





# Le commerce du bois

**Bois équarri : première moitié du 19<sup>e</sup>, on exporte surtout des troncs d'arbres bruts, dont on coupait grossièrement les branches avant de l'envoyer en Grande-Bretagne où il était scié, et transformé.**

**Bois scié : deuxième moitié du 19<sup>e</sup>, on voit apparaître les scieries canadiennes, dont les exportations de planches et madriers se dirigent surtout vers les États-Unis, avec qui on a signé un traité de réciprocité en 1854. Les États-Unis en ont besoin parce qu'ils sont en pleine industrialisation! Désormais, le bois canadien est transformé sur place.**





# L'Agriculture

**La majeure partie de la population canadienne se consacre à l'agriculture. Or, l'agriculture n'est plus destinée à nourrir seulement les familles, comme pendant le régime français.**

**Désormais, il s'agit d'agriculture commerciale, qui approvisionne villes et villages, en plus de marchés étrangers.**

**Exemple : exportation de blé vers la GB.**







# L'industrialisation



Une usine de filature de laine à Sherbrooke en 1836.

Deuxième moitié du 19<sup>e</sup> siècle. La bourgeoisie d'affaires anglophone exploite les nouvelles technologies et crée de nombreuses usines et manufactures de divers secteurs (cuir, chaussure, vêtement, textile, bois scié, fer et acier, entre autres). La quantité de biens manufacturés produits augmente considérablement.

Un journalier du 19<sup>e</sup> siècle. Un journalier est un travailleur qui est engagé à la journée pour faire toutes sortes de tâches.



Industrie aux abords de la rivière Saint-Charles, à Québec, 19<sup>e</sup> siècle.  
(tirée des archives de Québec)





# L'importance des ports de Québec et de Montréal



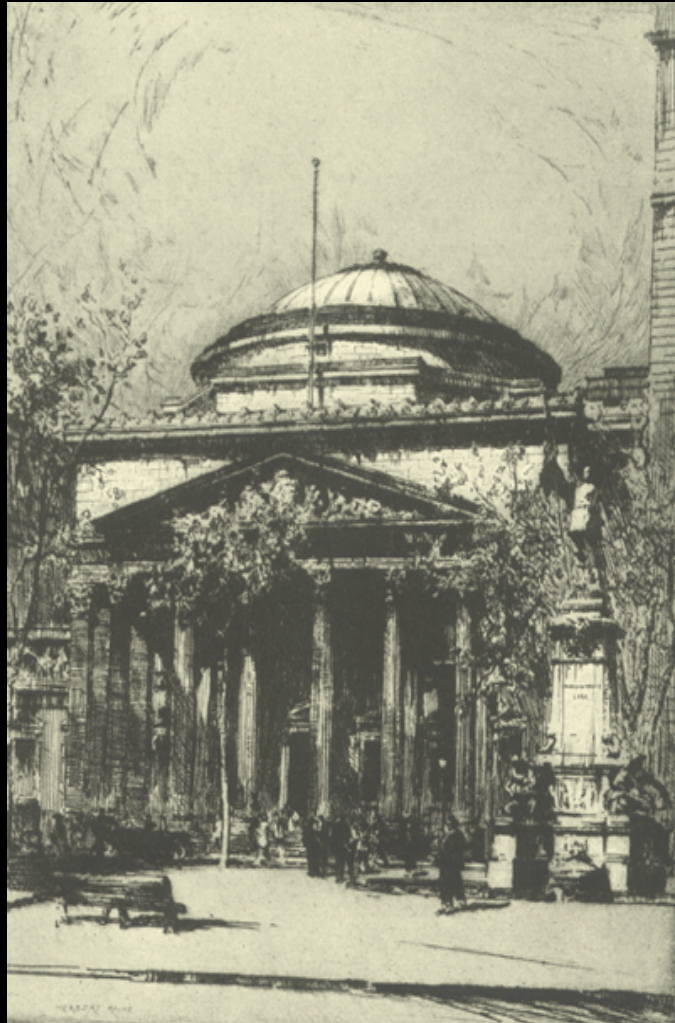
**Le port de Montréal et le fleuve Saint-Laurent, en 1840.**

Le port de Québec, quant à lui, est le 3<sup>e</sup> en importance dès les années 1800, après celui de New York et celui de la Nouvelle-Orléans. On expédie du blé et de la potasse, mais surtout des produits forestiers, qui représentent les trois quarts des exportations.





# Fondation des premières institutions bancaires



**Pour faciliter les transactions commerciales entre marchands, l'émission et la circulation de la monnaie, les premières institutions financières voient le jour au Canada, au début du 19<sup>e</sup> siècle. Le financement facilite le développement industriel.**

**La «Bank of Montreal», fondée en 1817, est la première institution financière canadienne.**





# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION DU TERRITOIRE







## Canalisation et chemin de fer



**L'augmentation des échanges commerciaux entre le Haut et le Bas-Canada au 19<sup>e</sup> siècle oblige une amélioration réseau fluvial. Cela se fait par la canalisation. (Image canal Lachine, achevé en 1825).**







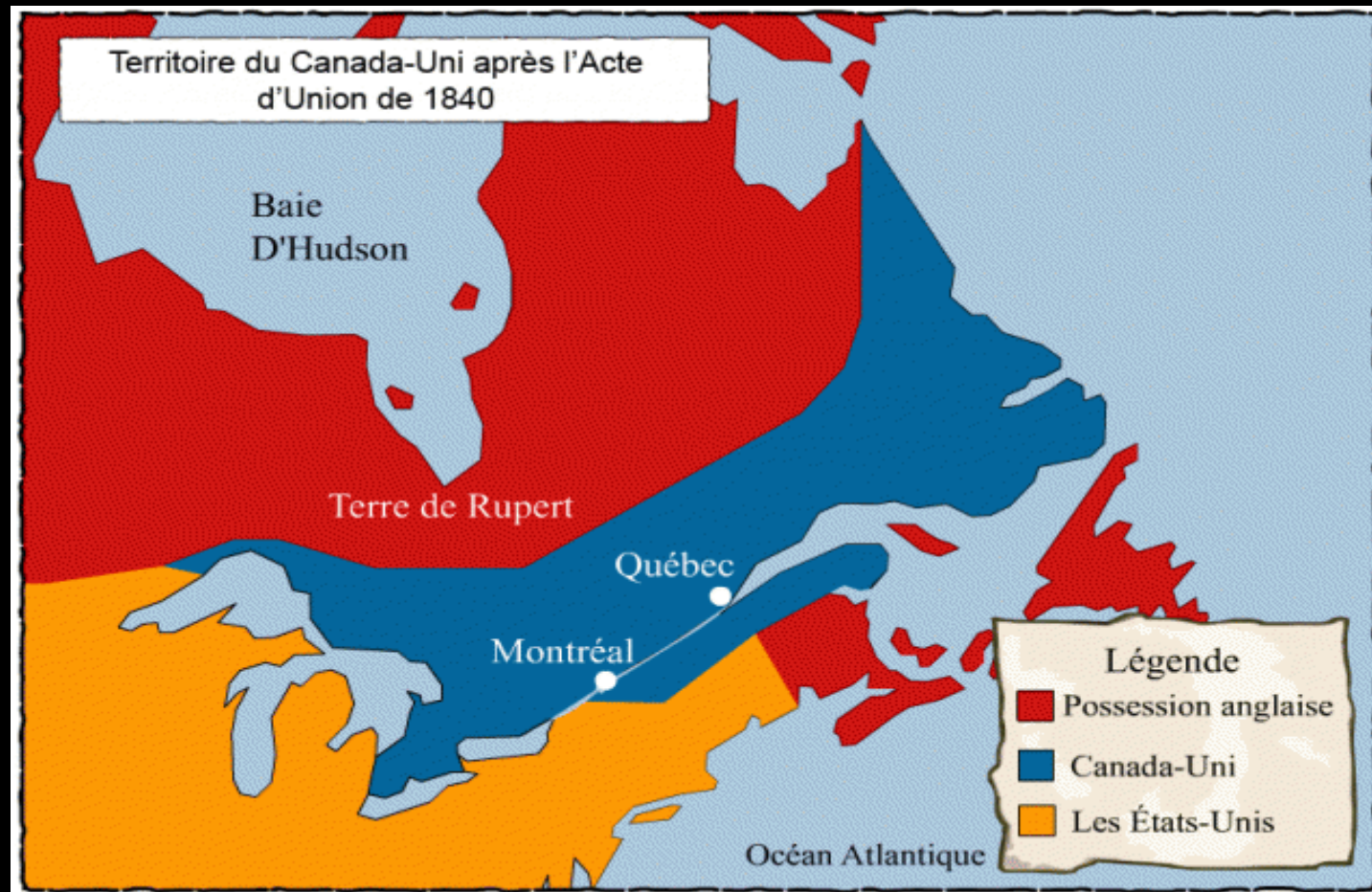
## Chemin de fer

**La compagnie ferroviaire du Grand Tronc (1852) améliore le petit réseau ferroviaire développé au début du 19e siècle, mais le réseau ferroviaire canadien ne rattrape pas son retard sur les États-Unis, beaucoup plus étendu.**





# L'Acte d'Union



**1840 : L'Acte d'Union profite surtout au Haut-Canada! Le Bas-Canada est mis dans le coup afin de payer la facture laissée par les travaux de canalisation qui profiteront surtout à l'économie du Haut-Canada (commerce de bois avec les États-Unis).**



## Occupation du territoire

L'exploitation des forêts permet de développer les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de l'Outaouais, et de la Mauricie. La vallée du Saint-Laurent et ses terres agricoles sont déjà surpeuplées, alors les colons suivent les exploitants forestiers dans ces régions, où ils pourront travailler et s'installer.

Ils doivent, malgré leur profession liée à l'exploitation du bois, cultiver leurs terres afin de subsister. Relation de dépendance entre compagnies forestières et agriculteurs. Ce phénomène est appelé **économie agro-forestière**.





## **Impact de l'industrialisation sur le paysage Montréalais**

**L'industrialisation aussi a un impact sur la société. La deuxième moitié du 19<sup>e</sup> change Montréal en ville industrielle. L'exode rural et l'immigration font gonfler sa population, qui travaille dans les diverses usines près du port, des voies ferrées et du canal Lachine. Les logements de piètre qualité se multiplient à Montréal, changeant son paysage. D'abord ils sont construits en bois, puis en briques, afin de minimiser les risques d'incendies.**







# L'ÉCONOMIE ET L'ORGANISATION SOCIALE





## De nouvelles professions sont créées:

- **Bûcheron** : jeunes hommes forts, entre 16 et 25 ans pour la plupart.
- **Contremaîtres et directeurs de chantiers** : les plus vieux, 45 ans et plus.
- **Draveurs** : ceux-ci acheminent le bois par flottage jusqu'à Québec pour être exportées et utilisés pour la construction de navires. Travail très dangereux que font certains bûcherons très habiles.
- **Barons du bois** : Exemple de William Price. Familles canadiennes anglophones qui exploitent l'industrie du bois et qui se font des fortunes avec leurs immenses forêts. Contrôlent de vastes régions.





## Conditions de vie des travailleurs du commerce du bois



Les travailleurs embauchés dans les **chantiers de coupe de bois** composent avec des conditions difficiles. Ils ont un long voyage à faire afin de se rendre au sentier de coupe et travaillent en plein hiver, du lever au coucher du soleil. Ce travail pénible est peu rémunéré et les propriétaires sont de riches entrepreneurs, qui n'hésitent pas à payer leurs employés avec des bons pour leurs propres commerces et les logements qu'ils louent à leurs travailleurs.





## Nouvelles bourgeoisies

**La bourgeoisie d'affaires est désormais anglaise**, bénéficiant des meilleurs contacts avec la nouvelle métropole. Les hommes d'affaires anglais dominent la vie économique québécoise pendant tout le 19<sup>e</sup> siècle. (Ex.: Molson). Les marchands francophones perdent du terrain sur le commerce des fourrures et se tournent vers le commerce de détail et l'industrie de l'alimentation.

On assiste aussi à l'émergence d'une **nouvelle bourgeoisie francophone**, issue des familles paysannes. Cette nouvelle bourgeoisie est celle des professionnels (avocats, notaires, médecins), ayant étudié aux séminaires de Montréal et de Québec. Ils deviennent rapidement les porte-paroles du peuple francophone auprès du gouvernement, en prenant place à l'Assemblée législative, après l'adoption de l'Acte constitutionnel (1791).





# QUIZ

- Premiers occupants
- Régime français
- Régime anglais
- Test ultime!





# Quiz

## Premiers occupants





## Question 1

Associez les bons concepts aux définitions ci-dessous :

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. Troc    | 3. Sédentarisation |
| 2. Société | 4. Nomadisme       |

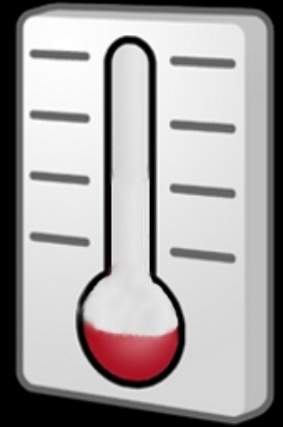
Groupe d'individus ayant des rapports durables et organisés. C'est le milieu humain dans lequel l'individu est intégré.

Système économique qui n'utilise pas la monnaie et qui se définit par l'échange d'un bien contre un autre.

Qui demeure au même endroit, dont l'habitation ne change pas.

Qui se déplace régulièrement pour se procurer de la nourriture.





## Question 2

À quel système économique fait référence l'extrait suivant? Sélectionnez les bonnes lettres de manière à former la réponse.

« Les relations commerciales des autochtones, tout comme leurs relations sociales, sont marquées par la politesse et le respect. Au sein de la société amérindienne, il est en effet plus prestigieux de donner que d'accumuler des biens matériels. Aussi, le commerce prend-il la forme d'un échange de marchandises d'égale valeur, à défaut de quoi la tribu risque d'être méprisée. Cette activité est scellée par des fêtes, des jeux, des discours ainsi que par une séance où l'on fume le calumet de la paix. »

B T U R Y E O A S S C F L





### Question 3

Vrai ou faux?

« La dynamique des échanges est simple : les groupes semi-sédentaires du Nord échangent leurs surplus agricoles, surtout du maïs et du tabac, contre les produits de la chasse et de la pêche des groupes semi-nomades du Sud (viande, poisson et fourrures). On fait aussi le troc de bien précieux tels que l'or et la soie provenant de la région du lac Supérieur ou des grains de coquillage polis qui peuvent venir d'aussi loin que du golfe du Mexique. »

☐ Vrai

☐ Faux





## Question 4

Placez les huit énoncés suivants dans le bon panier.

Les profits contribuent à l'enrichissement des entrepreneurs privés.

La richesse est source de prestige.

Les activités économiques se font en groupe et les échanges profitent à toute la communauté.

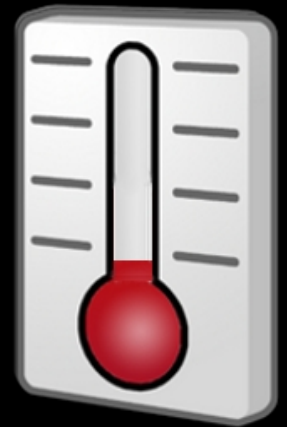
Système économique basé sur la recherche du profit.

Système économique basé sur le fait de procurer à chacun ce dont il a besoin pour survivre.

Le partage est source de prestige.

Les surplus sont redistribués à ceux qui en ont besoin.

Des entrepreneurs privés possèdent les moyens de production et emploient des ouvriers et des ouvrières.







## Question 5

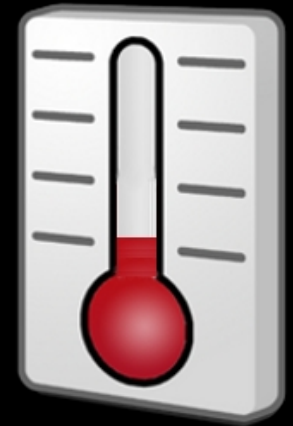
Parmi les ensembles qui suivent, lequel regroupe des facteurs pouvant inciter les Autochtones à s'installer à un endroit en particulier?

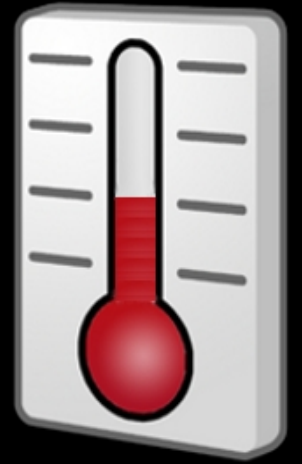
- ✓ Proximité des marchés
- ✓ Présence d'un cours d'eau
- ✓ Climat froid et sec

- ✓ Présence d'un cours d'eau
- ✓ Présence de ressources
- ✓ Présence de terres argileuses

- ✓ Proximité des marchés
- ✓ Présence de terres argileuses
- ✓ Présence d'un cours d'eau

- ✓ Présence de ressources
- ✓ Climat sec et froid
- ✓ Présence de terres argileuses





## Question 6

Complétez l'énoncé suivant à l'aide des choix ci-dessous :

« Les Amérindiens connaissent bien le territoire sur lequel ils vivent parce qu'... »

- ☐ ils savent où trouver les plantes et la nourriture dont ils ont besoin.
- ☐ ils règlent leurs déplacements en fonction des ressources disponibles.
- ☐ ils connaissent les périodes migratoires des animaux.
- ☐ Toutes ces réponses
- ☐ Aucune de ces réponses





## Question 7

Sélectionnez les ressources (4) disponibles dans le territoire de la toundra québécoise.

Caribous

Forêts

Maïs

Phoques

Blé

Poissons

Fruits

Lichens

Castors





## Question 8

Parmi les ensembles suivant, lequel caractérise les échanges entre les sociétés autochtones à l'arrivée des Européens?

- Les échanges commerciaux impliquent une alliance politique.
- Les rapports commerciaux sont marqués par l'autorité et le prestige des chefs.
- Les échanges commerciaux ont pour but l'accumulation de biens matériels.

- Les activités commerciales sont scellées par une fête.
- Les échanges commerciaux ont pour but l'accumulation de biens matériels.
- Le commerce a la forme d'un échange de marchandise d'égale valeur.

- Les rapports commerciaux sont marqués par l'autorité et le prestige des chefs.
- Les échanges commerciaux impliquent une alliance politique.
- Les activités commerciales sont scellées par une fête.

- Le commerce a la forme d'un échange de marchandise d'égale valeur.
- Les activités commerciales sont scellées par une fête.
- Les échanges commerciaux impliquent une alliance politique.





# Quiz

## Régime français







## Question 1

Associez les bons concepts aux définitions ci-dessous :

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. <b>Métropole</b> | 3. <b>Colonie-comptoir</b>       |
| 2. <b>Monopole</b>  | 4. <b>Système des compagnies</b> |

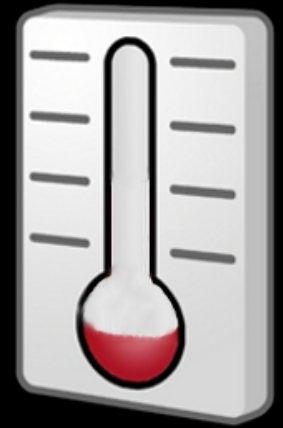
Privilège exclusif du commerce d'un produit ou d'un service particulier sur un territoire désigné et pour un nombre d'années défini. Il en résulte une absence de compétition sur le territoire attribué.

Colonie à vocation commerciale qui ne requiert pas de peuplement permanent.

Organisation selon laquelle un groupe de particuliers se voit conférer par le roi l'exclusivité du commerce sur un territoire. Bénéficiant ainsi d'un monopole fort lucratif, les actionnaires sont en position de mener à bien des projets considérables.

État fondateur et administrateur de colonies. Celles-ci sont généralement créées dans le but d'accroître ses richesses.





## Question 2

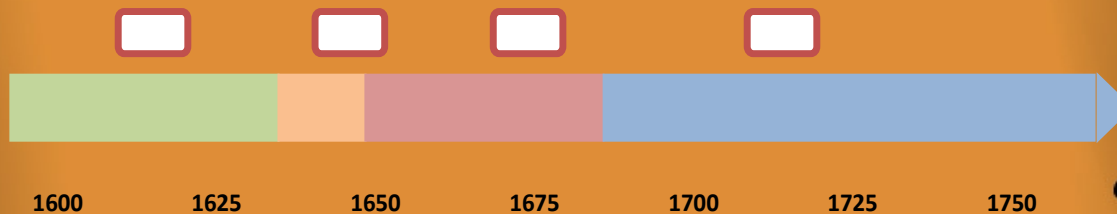
Placez les éléments suivants sur la ligne du temps ci-dessous :

Voyageurs et  
marchands équi-peurs

Époque des coureurs  
des bois

Traite à domicile

Destruction de la  
Huronie





### Question 3

À quelle théorie économique fait référence l'extrait ci-dessous? Sélectionnez les bonnes lettres de manière à former la réponse.

« Au sein d'un tel système, une colonie doit approvisionner sa métropole en matières premières tout en servant de marché pour l'écoulement des produits finis qui en proviennent. Ce système décourage le développement d'une industrie coloniale profitable, car le but de la métropole est d'exporter plus de marchandises qu'elle n'en importe. »

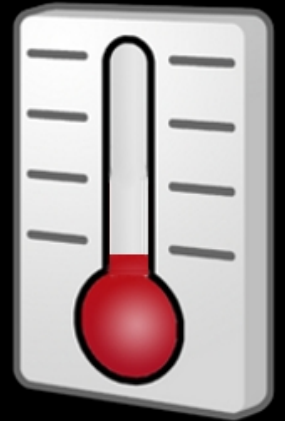
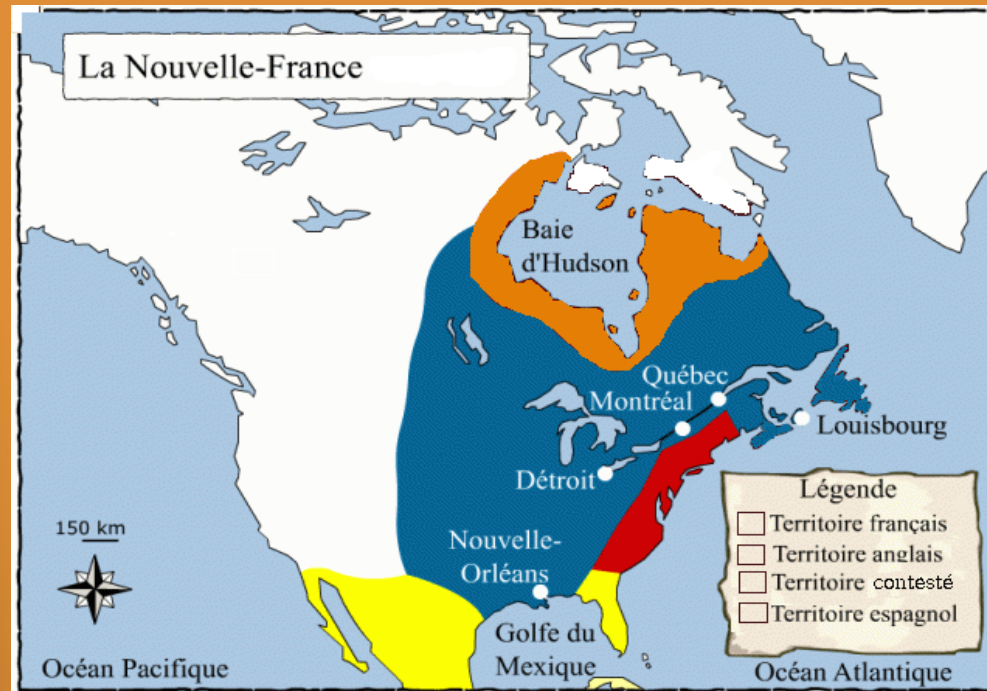
A	M	O	E	N	R	T	C	O	A	N	P	T
O	I	U	L	T	I	B	S	F	M	Z	E	Q





## Question 4

Cette carte représente la Nouvelle-France à son apogée.  
Complétez la légende à l'aide des couleurs appropriées.

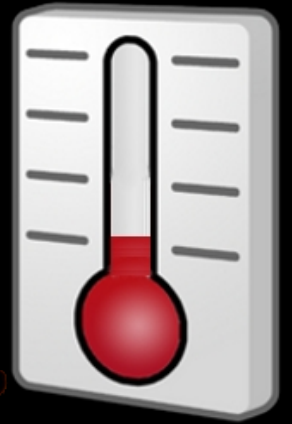




## Question 5

Quel ressource a motivé l'établissement des premiers colons français dans la vallée du Saint-Laurent? Sélectionnez les bonnes lettres de manière à former la réponse.

C A F E O U P E U R C R U I R E





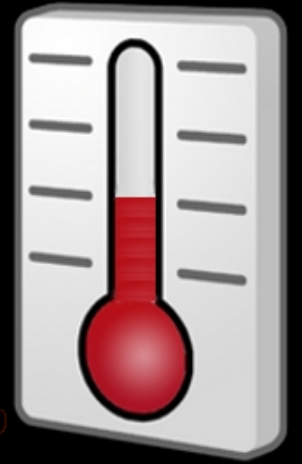


## Question 6

Parmi les énoncés qui suivent, lequel s'applique à la théorie économique du mercantilisme appliquée en Nouvelle-France?

- a) La France encourage les échanges commerciaux entre sa colonie et les colonies anglaises.
- b) La France favorise le commerce au détriment de l'établissement de colons en Nouvelle-France.
- c) La France encourage la transformation des matières premières dans la colonie.
- d) La France veut faire de sa colonie une société à l'image de la métropole.





## Question 7

Parmi les impacts que la pratique de la colonie-comptoir aura sur le développement de la Nouvelle-France, sélectionnez l'ensemble correspondant à un impact économique.

Une immigration faible

Colonie centrée une  
ressource : la fourrure

Un désengagement de  
l'État au profit des  
compagnies

GO



## Question 8

Complétez l'énoncé à l'aide des deux adjectifs suivants :

gras

sec

« Le castor  a plus de valeur que le castor  ,  
car après avoir été porté par les autochtones pendant un à trois  
ans, il est débarrassé de ses longs poils et ne présente que les  
poils courts servant au feutrage. Le castor  , séché au  
soleil, ne vaut que la moitié du prix du castor  . »



GO



# Quiz

## Régime britannique





## Question 1

Associez les bons concepts aux définitions ci-dessous :

1. Libéralisme économique
2. Capitalisme industriel
3. Protectionnisme

Système économique qui prône la propriété privée des moyens de production. Il implique la concentration des capitaux et des entreprises entre les mains de la bourgeoisie d'affaires.

Politique économique opposée au libre-échange et qui consiste à hausser les tarifs douaniers pour protéger l'industrie nationale contre la concurrence étrangère.

Doctrines selon laquelle le développement économique repose sur la liberté d'entreprise et sur l'initiative des particuliers.

GO





## Question 2

Place les 8 énoncés suivants dans le bon panier.

**Principale zone d'action :**  
Bassin hydrographique de la Baie d'Hudson

**Lieu et date de fondation :**  
Londres, 1670

**Ce qui est conservé après la fusion de 1821 :**  
Les employés et les pratiques commerciales

**Principale zone d'action :**  
Intérieur du continent

**Ce qui est conservé après la fusion de 1821 :**  
Le nom de la compagnie et les routes maritimes

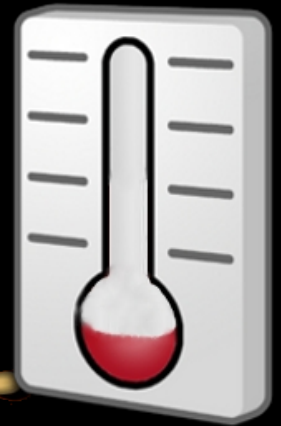
**Lieu et date de fondation :**  
Montréal, 1783

**Conduite des employés envers les Amérindiens :**  
Règles strictes sur le comportement des employés et interdiction de leur vendre de l'alcool

**Conduite des employés envers les Amérindiens :**  
Tissent des liens étroits avec eux en leur offrant de l'alcool et en épousant leur femme

Compagnie de la Baie d'Hudson

Compagnie du Nord-Ouest



GO



### Question 3

Parmi les 4 éléments suivants, lesquels (2) sont favorables à l'industrie forestière canadienne .

Blocus continental  
en Europe

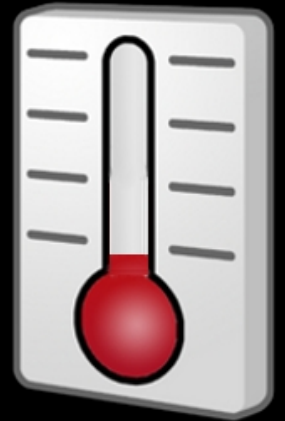
Une importante  
sécheresse ravage les  
forêts britanniques

Les fourrures de  
castor ne sont plus  
à la mode

Abolition des taxes  
sur le bois entre la  
Grande-Bretagne et  
le Canada



GO



## Question 4

Indiquez si les énoncés suivants sont des causes ou des conséquences de la crise agricole des années 1830.

Insectes parasites

Surpopulation des campagnes

Sérieux accidents climatiques

Plusieurs partent pour la ville ou les États-Unis

Concurrence de plus en plus forte à l'échelle du continent

Les cultivateurs moins fortunés se tournent vers le travail salarié

Écart grandissant entre les paysans les plus riches et les plus pauvres

CAUSES

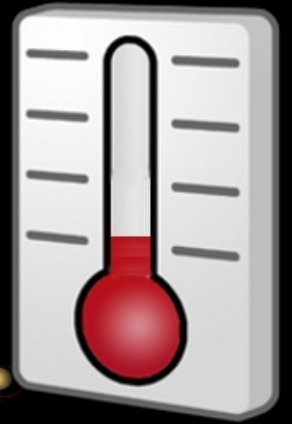
CONSÉQUENCES

GO



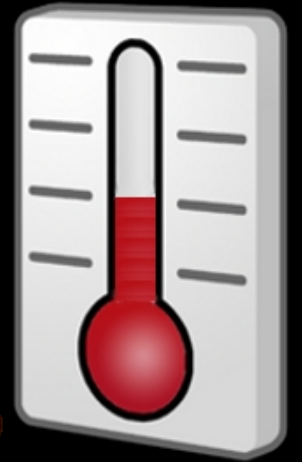
## Question 5

Elle provoque une augmentation spectaculaire de la production des biens.



I	A	E	N	B	D	L	U	Q	S	T	O	R	Y
Z	I	L	A	L	I	F	S	A	T	I	G	O	N





## Question 6

Parmi les éléments suivants, lesquels (3) sont des conséquences du développement de l'industrie du bois

La création d'emplois dans les chantiers, les scieries.

Le maintien du protectionnisme de l'Angleterre et les tarifs douaniers préférentiels.

La construction de navires de guerre.

Le développement des transports et des infrastructures maritime et terrestre.

L'immigration en provenance des îles britanniques et le changement du rapport démographique.

GO





## Question 7

Sous le Canada-Uni, on assiste à des changements dans les stratégies économiques. Parmi les énoncés qui suivent, lesquels (3) caractérisent ces changements?

a) Développement du chemin de fer

b) Inauguration du transport par bateau à vapeur

c) Modernisation des techniques agricoles

e) Commercialisation graduelle de l'agriculture

d) Abolition du régime seigneurial





## Question 8

Quels sont les principaux secteurs (7) qui apparaissent avec l'industrialisation à l'époque du Régime britannique?

Fourrures

Cuir

Cueillette

Chaussure

Vêtement

Textile

Pêcheries

Acier

Agriculture

Bois scié

Électricité

Fer

GO



Test ultime!



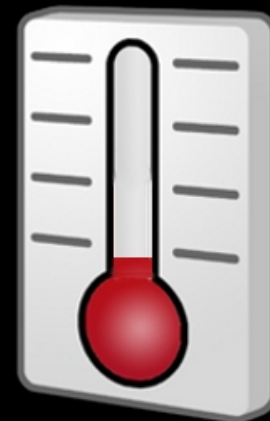


## Question 1

Selon la théorie économique mercantiliste, les colonies n'existent que pour...

- a) Enrichir les autres colonies
- b) Enrichir la métropole
- c) Convertir les Autochtones au christianisme
- d) Augmenter le pouvoir politique de la métropole





## Question 2

D'après le texte ci-dessous, qui prend le contrôle du commerce?

«[...] par suite de la nécessité de tirer presque tous les articles de commerce de la Grande-Bretagne», les commerçants venus de ce pays, ayant seuls des relations à la source manufacturière, et une unité de langage et d'habitudes avec des producteurs, ont jusqu'à présent accaparé l'importation...

[...] Tandis que nous sommes partout ailleurs au moins les égaux étrangers, ils sont nos maîtres en fait de commerce; nous ne sommes que leurs employés ou les détaillants ; nos plus belles propriétés passent entre leurs mains; ils vont en carrosse et nous allons à pied. Encore nous en font-ils un reproche! Le commerce a doublé depuis quelques années; nous seuls avons en ce genre été à reculons. Nos anciens marchands canadiens [français] ont perdu leur part du commerce en gros, en prenant des associés étrangers qui les ont supplantés.»

Source: La Minerve, 5 mars 1832

Canadiens  
français

Britanniques

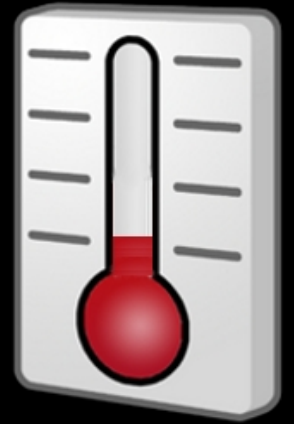






### Question 3

Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il fait référence à la bourgeoisie anglophone (BA) ou à la bourgeoisie francophone (BF).



A) Les principales occupations sont la traite des fourrures, l'exploitation des ressources forestières, le transport maritime et ferroviaire, les institutions de crédit et l'industrie manufacturière.

BA

BF

B) Les principaux lieux d'éducation sont le séminaire de Québec et celui de Montréal.

BA

BF

C) Les familles importantes portent le nom de Molson, Redpath, Allan et Price.

BA

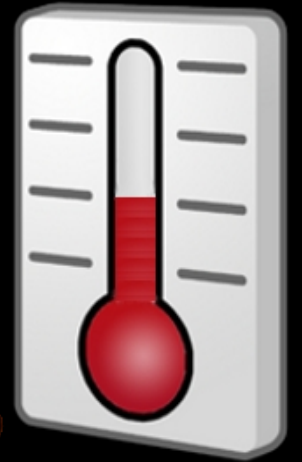
BF

D) Elle occupe les fonctions libérales telles qu'avocats, notaires, médecins. Cette bourgeoisie est aussi responsable du commerce de détail et de l'industrie de l'alimentation.

BA

BF





## Question 4

Vrai ou faux?

Vrai Faux

☐ ☐

a. Les administrateurs de la colonie encouragent les activités des coureurs des bois.

Vrai Faux

☐ ☐

b. Les administrateurs de la Nouvelle-France entretiennent de bonnes relations avec les Autochtones, non seulement pour des raisons commerciales, mais aussi pour des raisons politiques et diplomatiques.

Vrai Faux

☐ ☐

c. Tout comme la Nouvelle-France, l'Angleterre encourage le développement d'une colonie peu peuplée qui se consacre à la traite des fourrures.

Vrai Faux

☐ ☐

d. Les Amérindiens adoptent un mode de vie à l'européenne grâce à la traite des fourrures.





## Question 5

Cochez toutes les affirmations (5) qui s'appliquent aux conditions de vie des ouvriers et des ouvrières du XIX<sup>e</sup> siècle.



- ☐ Ils habitent dans des édifices collés les uns aux autres
- ☐ Leurs ordures sont ramassées régulièrement.
- ☐ Plusieurs familles s'entassent dans un même appartement.
- ☐ Ils sont une cible facile pour les incendies et les maladies.
- ☐ La plupart des logements ont des toilettes à l'intérieur.
- ☐ Ils habitent à distance de marche de leur lieu de travail.
- ☐ Les loyers exigés correspondent à la qualité des habitations.
- ☐ De nombreux animaux cohabitent avec les êtres humains.
- ☐ Ils boivent une eau de bonne qualité.





## Question 6

Lesquels de ces énoncés sont des conséquences du commerce des fourrures?

L'adoption des produits de troc européens fait oublier aux Amérindiens leurs propres modes de production.

Habités aux produits européens, les Amérindiens dépendent des Européens pour obtenir ces produits.

Les vêtements et les couvertures de laine, acquis grâce à la traite, transmettent les maladies contagieuses européennes.

L'alcool, l'un des objets de troc les plus appréciés des Amérindiens, est responsable d'un important affaiblissement physique et moral des populations autochtones.

À la suite des rivalités suscitées par le commerce des fourrures, les guerres entre tribus amérindiennes prennent de l'ampleur et l'on assiste à la destruction de la Huronie.





## Question 7

Parmi les énoncés qui suivent, lesquels caractérisent la diversification économique en Nouvelle-France?

Les terres sont divisées d'après  
un plan rectangulaire.

On compte quatre fois plus  
d'arpents cultivés.

Des scieries apparaissent sur le  
bord des rivières.

On voit des bâtiments servir  
d'entrepôts pour les fourrures.

La France possède environ les trois  
quarts de l'Amérique du Nord.







## Question 8

Associez les intervenants dans le système de traite des fourrures à leurs tâches respectives.

Intervenants		Tâches
1. Amérindien	_____	A) Finance
2. Traiteur	_____	B) Fait du troc
3. Coureur des bois	_____	C) Chasse
4. Marchand	_____	D) Exporte



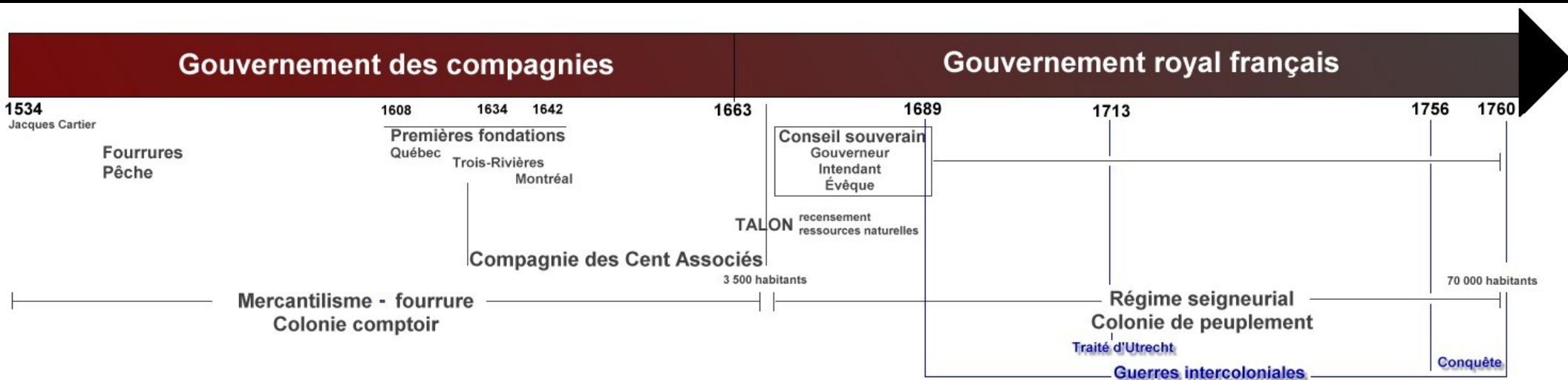


# LIGNES DU TEMPS





# Ligne du temps, Régime français



Source: <http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf4/quebec/histoire/index.html>



- **Chronologie - La Nouvelle-France (1534-1760)**

**1534:** Jacques Cartier prend possession du Canada au nom du roi de France

**1608:** Samuel de Champlain fonde Québec

**1627:** Compagnie des Cents-Associés

**1634:** Fondation de Trois-Rivières

**1642:** Fondation de Montréal (Ville-Marie) par Paul Chomedey de Maisonneuve

**1648-52:** Destruction de la Huronie

**1663:** Gouvernement Royal

**1670:** Fondation de la Compagnie de la Baie d'Hudson

**1689:** Autorisation d'importer des esclaves

**1701:** Grande Paix de Montréal

**1713:** Traité d'Utrecht

**1730:** Ouverture des Forges du saint-Maurice

**1737:** Ouverture du Chemin du Roy

**1754:** Début de la guerre de la Conquête

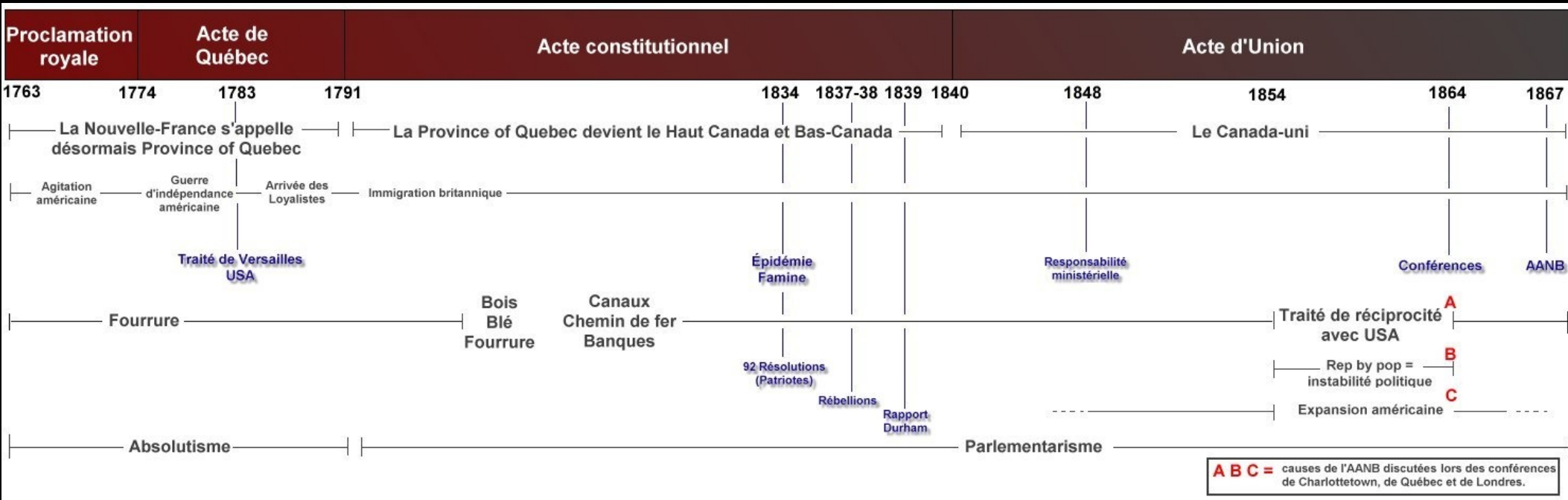
**1759:** Bataille des plaines d'Abraham. Montcalm et Wolfe sont tués. Capitulation de Québec le 17 septembre.

**1760:** Vaudreuil signe la capitulation de Montréal. Fin du régime français en Nouvelle-France.





# Ligne du temps, Régime britannique



Source: <http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf4/quebec/histoire/index.html>





- **Chronologie - Le régime anglais (1760-1867)**

**1761:** Un an après la conquête, la colonie se vide de toute son élite économique, le commerce étant l'affaire des Anglais.

**10 février 1763:** Traité de Paris. La paix est proclamée entre la France et L'Angleterre.

**7 octobre 1763:** Proclamation Royale: La Nouvelle-France devient alors la *Province of Québec*, ses frontières sont réduites, les lois anglaises entrent en vigueur et le serment du Test est obligatoire pour entrer dans la fonction publique.

**1774:** Acte de Québec, qui remet les lois françaises et le catholicisme en vigueur.

**1783:** Fondation de la Compagnie du Nord-Ouest.

**1791:** Acte constitutionnel. Cet acte divise le Canada en 2 parties: le Bas-Canada (Québec) et le Haut-Canada (Ontario).

**1795:** À Québec, les Britanniques représentent 65 % des membres des professions libérales et 44 % des hommes d'affaires, mais seulement 18 % des artisans et 10 % des simples ouvriers.

**1801:** Mise en place d'un réseau scolaire qui vise l'assimilation à la loi protestante et à la langue anglaise.

**1806:** Blocus Continental

**1806:** Fondation du premier journal patriote, *Le Canadien*.

**1810:** En mars, le gouverneur Craig ordonne la saisie des presses du *Canadien* et l'arrestation des principaux rédacteurs.

**1817:** Fondation de la Bank of Montreal.

**1825:** Ouverture du Canal Lachine.

**1830:** Crise agricole.

**1832:** Violence à Montréal: à l'occasion d'une élection partielle, les troupes chargent la foule et tuent 3 francophones.

**1834:** Le Parti Patriote remporte une éclatante victoire aux élections et présente ses "92 résolutions".

**1837-38:** Rébellions des Patriotes.

**1839:** Lord Durham recommande l'assimilation des Canadiens-Français par l'anglicisation et l'immigration.

**1840:** Acte d'Union, qui crée le Canada-Uni.

**1848:** responsabilité ministérielle.

**1852:** Fondation du Grand Tronc.

**1854:** Traité de réciprocité.

**1867:** Entrée en vigueur de la Confédération, AANB. Cet acte consacre la minorisation politique des Francophones au Canada: le Québec ne forme plus qu'une province sur 4 et représente 33,7 % de la population canadienne.





# LIENS WEB





# LIENS WEB



- Les embarcations autochtones au Canada  
<http://www.civilization.ca/cmcc/exhibitions/aborig/watercraft/waintfra.shtml>
- Musée virtuel de la Nouvelle-France  
<http://www.civilization.ca/mcc/explorer/musee-virtuel-de-la-nouvelle-france/primeurs>
- Chronologie Nouvelle-France  
<http://www.civilization.ca/mcc/explorer/musee-virtuel-de-la-nouvelle-france/chronologie>
- Exposition virtuelle : Des saisons en Nouvelle-France  
<http://podcastmcq.org/Nouvelle-France/>
- Exposition en ligne : La course à la morue  
<http://www.civilization.ca/cmcc/exhibitions/hist/lifelines/licoa01f.shtml>
- L'Encyclopédie Canadienne – Biographie de Pierre Esprit Radisson  
<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0006646>
- Les remarquables oubliés - Pierre Esprit Radisson  
<http://www.radio-canada.ca/radio/profondeur/RemarquablesOublies/radisson.htm>
- Pierre Esprit Radisson  
[http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-277/Dossier\\_patrimoine\\_Radisson.html](http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-277/Dossier_patrimoine_Radisson.html)
- L'Encyclopédie Canadienne – Les forges du Saint-Maurice  
<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0002912>
- L'histoire du Chemin du Roy  
<http://www.lecheminduroy.com/fr/historique.php>
- Carte interactive du Chemin du Roy  
[http://www.lecheminduroy.com/fr/carte\\_interactive.php](http://www.lecheminduroy.com/fr/carte_interactive.php)
- Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française  
<http://www.ameriquefrancaise.org/fr/>
- Montréal, 500 ans d'histoire en archives  
[http://www2.ville.montreal.qc.ca/archives/500ans/portail\\_archives\\_fr/accueil.html](http://www2.ville.montreal.qc.ca/archives/500ans/portail_archives_fr/accueil.html)
- L'histoire de John Molson  
[http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=2497,3090047&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=2497,3090047&_dad=portal&_schema=PORTAL)
- L'Encyclopédie Canadienne - L'Histoire du commerce du bois  
<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0008014>
- La compagnie du Grand Tronc  
<http://www.mccord-museum.qc.ca/fr/collection/artefacts/N-0000.73.19?Lang=2&accessnumber=N-0000.73.19>
- Exposition virtuelle Musée McCord – Montréal, ville industrielle, 1850-1896  
[http://www.mccord-museum.qc.ca/scripts/viewobject.php?section=false&Lang=2&tourID=VQ\\_P2\\_14\\_FR&seqNumber=0&carrousel=t\\_rue](http://www.mccord-museum.qc.ca/scripts/viewobject.php?section=false&Lang=2&tourID=VQ_P2_14_FR&seqNumber=0&carrousel=t_rue)





# EXTRAITS VIDÉO





# EXTRAITS VIDÉO



La Conquête – Bataille des Plaines d'Abraham

La fin de la Nouvelle-France

Extrait 1 : <http://www.youtube.com/watch?v=R1XVGFi6VbU>

Extrait 2 : <http://www.youtube.com/watch?v=lfauAh9YIJo&feature=related>

Extrait 3 : [http://www.youtube.com/watch?v=pBQZfMy7T\\_8&NR=1](http://www.youtube.com/watch?v=pBQZfMy7T_8&NR=1)

Bande annonce du film Nouvelle-France

<http://www.youtube.com/watch?v=Dh4aogBglIs>

Histoire du Canada – Population et peuplement (Excellent, très détaillé, riche!) -Des premiers occupants à aujourd'hui!

Partie 1 : <http://www.youtube.com/watch?v=H0FaxyKKc0A&feature=related>

Partie 2 : <http://www.youtube.com/watch?v=VSPKy0jIJOY&NR=1>

Partie 3 : [http://www.youtube.com/watch?v=wEG\\_8g84s3E&NR=1](http://www.youtube.com/watch?v=wEG_8g84s3E&NR=1)

Partie 4 : [http://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_5100&v=RFPZm7TmXX0&feature=iv](http://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_5100&v=RFPZm7TmXX0&feature=iv)

Partie 5 : [http://www.youtube.com/watch?feature=iv&v=9btGke\\_I7Cs&annotation\\_id=annotation\\_906159](http://www.youtube.com/watch?feature=iv&v=9btGke_I7Cs&annotation_id=annotation_906159)

Partie 6 : [http://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_789229&feature=iv&v=drZrsps5SYY](http://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_789229&feature=iv&v=drZrsps5SYY)

Court métrage sur la vie des draveurs de l'Outaouais (par Félix Leclerc)

<http://www.onf.ca/film/drave>

Draveurs au travail

[http://www.onf.ca/film/Canada\\_vignettes\\_la\\_valse\\_du\\_maitre\\_draveur](http://www.onf.ca/film/Canada_vignettes_la_valse_du_maitre_draveur)

Fonctionnement de la machine à vapeur

<http://www.universcience-vod.fr/media/594/la-machine-a-vapeur.html>

