

MAT-3053-2
Optimiser l'emballage d'un produit
Par Nathalie Cormier

DÉMARCHE ET STRATÉGIES

ÉTAPE 1 : LA REPRÉSENTATION

- L'adulte prend contact avec la situation-problème;
- Il utilise des stratégies d'observation pour bien se représenter le problème;
 - Il lit la mise en situation, s'informe sur l'entreprise et visite celle-ci virtuellement ou réellement.

ÉTAPE 2 : LA PLANIFICATION

- L'adulte cible les priorités à retenir et précise les ressources pertinentes;
- Il cherche des pistes de solutions et privilégie celles qui semblent les plus appropriées;
- Il se donne le temps de laisser émerger les idées et élabore ensuite un plan;
 - Il observe le sac et discute avec son collègue des meilleures méthodes à utiliser pour réaliser la tâche.

ÉTAPE 3 : L'ACTIVATION

- L'adulte suit son plan de résolution tout en tenant compte des contraintes qui s'y rattachent;
- Il mobilise une variété de ressources afin de vérifier, préciser, ajuster ou réfuter sa conjecture.
- Il utilise différents savoirs :
 - Description, construction et représentation d'objets (projections orthogonales, parallèles et centrales)
 - Développement, projection et perspective (perspective cavalière et axonométrique)
 - Conversions de diverses unités de mesure (de longueur, d'aire, de volume, de capacité)
 - Recherche de mesures (longueur, aire latérale ou totale, volume, choix approprié d'une unité de mesure)

ÉTAPE 4 : LA RÉFLEXION

- L'adulte adopte une attitude réflexive tout au long du traitement de la situation;
- Il réajuste son comportement pendant les différentes étapes de la résolution du problème et de la construction du sac;
- Cette réflexion peut mener l'adulte à une utilisation adéquate du langage mathématique lorsqu'il échange avec son coéquipier;
- Il fait un retour sur ses apprentissages et sur la satisfaction de la tâche.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES TOUCHÉES

- ✓ Exploiter les technologies de l'information et de la communication (S'informer sur l'entreprise et le sujet principal de la tâche);
- ✓ Mettre en œuvre sa pensée créatrice (Création d'un nouveau format de sac);
- ✓ Vivre-ensemble et citoyenneté (Ouverture envers les autres lors du travail d'équipe);
- ✓ Environnement et consommation (Être attentif aux emballages à l'épicerie).