

ATELIERS DU CO-ENSEIGNEMENT

MATIÈRE : <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Formation de base <input type="checkbox"/> Mathématique	SUJET : révision des classes de mots et des fonctions
	CLIENTÈLE VISÉE : formation de base + présecondaire
	DURÉE : 2 h (2 périodes)
INTENTION PÉDAGOGIQUE : Réviser les classes de mots et les fonctions dans la phrase.	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ : 1- Revoir ensemble les différentes classes de mots; 2- Faire les exercices s'y rapportant; 3- Retour sur les fonctions dans la phrase; 4- Faire les exercices sur cette notion.	
MATÉRIEL NÉCESSAIRE : - Feuilles d'explications et d'exercices	
COMMENTAIRES :	
ANNEXES : 1) Feuilles d'explications et d'exercices 2) 3) 4)	

Écris la bonne **classe de mots** sur la ligne. (adjectif, adverbe, déterminant, nom, verbe, préposition, conjonction, pronom)

Je porte une jupe ROSE _____ chaque fois que je viens te voir.

MAIS _____ où es-tu ? Je ne te vois plus!

Le lapin mange _____ de la salade. Il _____ aime quand je lui en donne.

Aujourd'hui, la terre EST POLLUÉE _____. Nous devons tous faire un effort.

Lucas Leprêtre _____ aime son CHIEN _____ et le traite comme un membre de la famille.

L'oiseau est SUR _____ la gouttière et me regarde en chantant.

Le PETIT _____ chat, boit du lait sous l'oeil attentif de sa mère.

L'homme _____ a glissé. Il s'est fracturé la cheville, DONC _____ il est allé à _____ l'hôpital.

Dans chacune de ces phrases, il y a un **groupe nominal**, à vous de le trouver et de l'écrire à côté de la phrase.

J'ai acheté de nouveaux stylos. _____

Il arrache les mauvaises plantes. _____

Cette musique est entraînante. _____

Je viens de voir une étoile filante. _____

Un violent orage est prévu. _____

Elle portait une longue robe vaporeuse. _____

Ici, il y a un oiseau. _____

Le vendeur me l'a conseillé. _____

Il m'a arraché deux dents noires. _____

Il a rapidement enfilé un vieux survêtement. _____

Il organise une incroyable fête. _____

Il était ridicule avec cette horrible perruque. _____

Soulignez les **sujets** dans les phrases suivantes.

À quelle saison reviennent les cigognes?

Mes parents et moi partons en vacances en Bretagne.

Ton frère et toi avez l'habitude de prendre le bus pour aller à l'école.

Beaucoup d'ouvriers travaillent dans cette usine, certains acceptent de rester la nuit.

Un troupeau de moutons broute dans la plaine.

Le soleil, particulièrement ardent à cette heure de la journée, avait brûlé mon visage.

Ce matin, Colin et Chloé vont à la patinoire avec leurs amis.

Je suis satisfait des résultats scolaires de Thomas.

Écris le bon **homophone** au bon endroit. C'est / ces / ses / s'est

1. _____ ainsi qu'Aline _____ blessée en rangeant _____ bottes de ski.
2. Paul ne _____ pas s'il participera à l'activité organisée par _____ cousines.
3. Dis à _____ gens derrière la porte que tu ne _____ pas quand je rentrerai.
4. J'ai tant de notes que je ne _____ que faire de toutes _____ feuilles.
5. Marthe _____ mariée le mois dernier.

Souligne les **CD** et **CI** dans les phrases suivantes. Indique CD ou CI sur la ligne.

Isabelle obéit à ses parents. _____

Où as-tu pris ces photos? _____

Eliane a rencontré son cousin. _____

Quand passeras-tu cet examen? _____

Paul va écrire à ses correspondants. _____

Chez vous on regarde souvent la télé. _____

Tu vas voir tes grands-parents bientôt. _____

L'attribut du sujet

1- L'attribut du sujet est un complément _____ : il ne peut être supprimé, sans lui la phrase est inachevée : son sens n'est pas complet.

Exemple : - *Ce livre est intéressant. Phrase minimale*
- *Ce livre est. Phrase incomplète*

2 - L'attribut est séparé du sujet par un verbe d'_____ (tout verbe qui peut être remplacé par le verbe être) : paraître, sembler, devenir, avoir l'air, passer pour...

Exemple : *Ce petit chat a l'air câlin et joueur. // Ce petit chat est câlin et joueur.*

3 - Si l'attribut du sujet est un adjectif qualificatif ou un participe passé employé comme adjectif, celui-ci s'accorde _____ (masculin ou féminin) et _____ (singulier ou pluriel) avec le sujet.

Trouve les attributs du sujet dans les phrases suivantes :

1. Ma prochaine voiture sera certainement économique.

2. Elle devient la reine de cette soirée.

3. Ces pommes paraissent assez mûres pour faire de la compote.

4. Le directeur semble heureux dans ses nouvelles fonctions.

5. Je resterai fidèle à mes engagements.

6. La température demeurera stable durant toute la semaine.

7. Ce professeur est médecin depuis quelques années.

8. Ces hommes deviendront ministres après les élections.

9. Mes neveux et nièces sont tous adultes maintenant.

10. Ces écrits semblent censurés dans plusieurs pays

Attribut du sujet - Accord

Test trouvé sur <http://www.francaisfacile.com> - le site pour apprendre le français (test n°68028)

Questions:

1) Ces idées sont particulièrement _____, il faut les développer.

- ☐]intéressantes
- ☐]intéressants
- ☐]intéressante
- ☐]intéressant

2) Toute sa famille semble _____ depuis qu'il est rentré.

- ☐]heureux
- ☐]heureuse
- ☐]heureuses

3) Il passe pour _____ mais en réalité il ne connaît pas grand chose.

- ☐]savante
- ☐]savants
- ☐]savant
- ☐]savantes

4) Son père et sa mère sont _____ de sa réussite au concours.

- ☐]fière
- ☐]fiers
- ☐]fier
- ☐]fières

5) Nous devenons _____ chaque jour grâce à notre apprentissage.

- ☐]meilleure
- ☐]meilleur
- ☐]meilleurs

6) Ces jeunes filles semblent _____, des vacances leur seraient salutaires.

- ☐]déprimé
- ☐]déprimée
- ☐]déprimées
- ☐]déprimés

7) Les amis de sa petite soeur sont _____, je ne les veux pas chez moi.

- ☐]odieuse
- ☐]odieuses
- ☐]odieux

8) Ces livres me semblent très _____. Puis-je les consulter?

- ☐]originaux
 - ☐]originales
-